

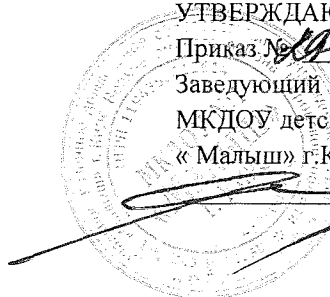
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Малыш» г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МКДОУ детский сад
№ 1 «Малыш» г. Кирс
Протокол №1 от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 104-д от 03.08 2024 г.

Заведующий
МКДОУ детский сад №1
« Малыш» г.Кирс

Н.В. Сисолятина.



**Рабочая программа кружка
«Сказки-шумелки»
для детей 2-4 лет
на 2024-2026 учебный год**

Разработал:
Осколкова Валентина Александровна,
музыкальный руководитель

2024 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки-шумелки» - осуществляется как игровая музыкальная деятельность, направленная на активизацию речевого общения, постижение мира звуков.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной образовательной программы ДО МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс (приказ № 68 –ОД от 30.08.2023г.)

Содержание программы представляет забавные упражнения для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей дошкольного возраста. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, ритмический и тембровый слух, творческие способности, навыки общения, эмоциональный мир ребёнка.

Цель программы: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с различными музыкальными инструментами для реализации потребности детей в творческом самовыражении.

Задачи проекта:

1. Формировать интерес к творческому музицированию;
2. Развивать музыкальные способности (чувства ритма, темпа, звуковысотного слуха);
3. Способствовать возможностям реализации представлений образов в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении;
4. Познакомить детей с названиями музыкальных инструментов и приемами звукоизвлечения.

Актуальность:

Дети всех возрастов хотят играть. Играть с игрушками, с друзьями и конечно на музыкальных инструментах. Взяв в руки бубен, металлофон или просто колокольчик – ребенок преображается, светится от счастья и радости и становится настоящим музыкантом. Детские музыкальные инструменты обладают чудесной притягательной силой. Музыкальная деятельность, осуществляемая игрой на музыкальных инструментах, является одним из средств развития творчества детей, их воображения и фантазии. Во-первых, музыкальные инструменты можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с ясельных групп. Во-вторых, применять детские музыкальные инструменты можно в различных видах деятельности детей – музыкальные занятия, театрализованная деятельность, ознакомление с окружающим миром, ИЗО, физкультурные занятия. Оказавшись в руках робкого ребенка музыкальный инструмент, помогает ему стать более открытым, преодолеть неуверенность в себе.

Программа «Сказки-шумелки» осуществляется как игровая музыкальная деятельность, направленная на активизацию речевого общения, постижение мира звуков. Сказки-шумелки – это забавные упражнения для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей дошкольного возраста. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, ритмический и тембровый слух, творческие способности, навыки общения, эмоциональный мир ребёнка.

Проблема внедрения интереса к культуре родного народа является актуальной в развитии детей дошкольного возраста, но также, не стоит забывать, и о развитии внимания, слуховой памяти, усидчивости, которые в будущем будут оказывать благотворное влияние во время учебы. Сказки – шумелки с подготовленной музыкой и забавным шумовым оформлением

способствуют развитию всего вышеперечисленного. В ходе обыгрывания сказок с помощью подручных предметов ребенок знакомится с происхождением звука, как физического явления, узнает о громкости звука, высоком и низком звуке, ритме, шуме. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.

Планируемые результаты:

- Формирование любви к познанию музыкального-окружающего мира.
- Раскрытие индивидуального эмоционально-радостного ощущения от активного участия в музицировании.
- Успешное развитие всех основных музыкальных способностей детей, используя обучение игре на детских музыкальных инструментах.
- Проявление интереса к миру музыки, способность эмоционально воспринимать музыкальные образы.

Основная часть

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два года обучения (с октября 2024 года по май 2026г.)

- первый год обучения - 16 часов, продолжительность одного занятия – 10 минут.
- второй год обучения – 16 часов, продолжительность одного занятия – 15 минут.
- периодичность образовательной деятельности - 2 раза в месяц, во второй половине дня.

Форма обучения: очная, подгрупповая работа в разновозрастном постоянном составе 8 человек.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети младшего дошкольного возраста (2-4 лет), воспитатели, родители.

Возрастные особенности развития детей 2-3 лет:

К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет:

К четвертому году жизни развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Вид проекта: творческий, познавательный, практический, игровой.

Содержание программы «Сказки-шумелки»

Этапы	Сроки	Формы работы	Содержание
Подготовительный этап	Сентябрь 2024 года	Организационная.	- подбор методической литературы; - поиск музыкального материала; - подготовка музыкальных инструментов; - изучение материала для реализации проекта.
Основной этап	октябрь 2024 по апрель 2024 года	Познавательный, практический, игровой	- знакомство с различными видами звуков; - знакомство с музыкальными инструментами; - создание музыкального инструмента своими руками;

			- практическая деятельность: проведение сказок-шумелок
Заключительный этап	Май 2024 года	Подведение итогов, выставка, музыкальный праздник	- коллективная реализация проекта; - проведение музыкального мероприятия «Сказки-шумелки»

Этапы реализации программы «Музыкальные сказки–шумелки»

1. Подготовительный этап.

На данном этапе осуществляется подбор методической литературы, поиск музыкального материала, подготовка музыкальных инструментов и материал, а также изучение материалов для реализации проекта. Так же проводится беседа с воспитателями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, так как с дошкольного возраста мы должны создавать условия для общения детей с музыкой, развивать их эмоции, чувства, воображение, расширять кругозор, побуждать детей к творчеству.

Современное понимание проблемы музыкального воспитания детей предполагает вовлечение их в процесс общения с музыкой на основе деятельности и музыкально-творческой игры: ребенок во всем принимает участие, вовлекается педагогом в процесс активных творческих действий.

Игра на детских шумовых инструментах развивает музыкальный слух, ритм, память, формирует навыки вербального и невербального общения, формирует готовность и умение действовать в коллективе, развивает навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности, является универсальным средством развития творчества детей, их воображения и фантазии.

Одной из самых увлекательных форм музыкально – ритмических игр с шумовыми инструментами для ребенка является рассказывание сказок-шумелок.

Сказка-шумелка – это повествование сказки с использованием музыкальных и шумовых инструментов и звукоподражания. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом.

Играя на музыкальных инструментах, дети изучают и исследуют мир звуков. А самая большая ценность детского творчества, которая рождается в

процессе игры и импровизации, в том, что оно сопровождается радостью, удовольствием, проявлением индивидуальности ребенка.

2. Основной этап.

Познавательное развитие.

Самое первое что стоит сделать – это подвести детей к пониманию причин возникновения звука, конечно же в игровой форме. Можно похлопать в ладоши, потопать ногами, постучать по столу. Так же стоит рассказать о том какие бывают звуки – низкие или высокие, протяжные или короткие, а так же громкие или тихие.

А для того, чтобы детям было интереснее – можно использовать примитивный музыкальный инструмент – бутылка с крупой. Смысл игры заключается в том, чтобы посмотреть, как меняется звук в зависимости от размера крупы насыпанной в бутылку.

На следующем занятии мы рассказали детям какие бывают музыкальные инструменты, а также поиграли в дидактические игры «Четвертый лишний», «Угадай, на чем играю», лото «Музыкальные инструменты»

Социально – коммуникативное развитие

Следующий этап нашего проекта направлен на совместную деятельность детей.

Для того что бы закрепить темы прошлых занятий можно загадать загадки об инструментах. Тем самым мы подключаем речевое развитие

Так же на этом занятии мы делали музыкальный инструмент своими руками. Нам понадобятся крупа и киндер-сюрприз.

Дальше можно попросить детей рассказать о своем музыкальной инструменте, спросить, на что похож звук, издаваемый им и как бы ребенок его назвал.

И, наконец, переходим к сказкам-шумелкам. Для этого можно взять такие сказки как «Курочка-ряба», «Репка», «Теремок» и подобные. Для реализации данной части, нам понадобятся самодельные музыкальные инструменты, а также ложки, колокольчики, бубенцы, бубны и т.д. Задача детей – озвучить действия, происходящие в сказке.

Художественно-эстетическое развитие

Следующий этап можно провести в группе на творческом занятии, а именно слепить музыкальный инструмент.

3.Заключительный этап.

· Оформление наглядной информации в родительский уголок

- мини-музей музыкальных инструментов.
- Картотека «Сказки–шумелки»
- Подготовка и проведение музыкального мероприятия «Музыкальные сказки-шумелки» Озвучивание 3 сказок: «Курочка-Ряба», «Репка», «Теремок».

Обеспечение проекта:

- Музыкальный центр
- Детские музыкальные инструменты
- Материал для продуктивной деятельности (предметы, издающие различные звуки: мелкие камешки, монетки, крупы и т.д.)
- Музыкально-дидактические игры, загадки, потешки
- Иллюстративный материал
- Кукольный театр

Итоги проекта

По окончании реализации программы «Сказки-шумелки», дети младшего дошкольного возраста:

- выучат названия, новых для себя, инструментов;
- будут иметь представление о шумах, звуках и ритмах;
- научатся звукоподражанию на музыкальных инструментах различными способам, с различной громкостью и оттенками звучания;
- научатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова песен и сказок;
- сформировали навыки сотрудничества и сотворчества;

Второй год обучения. 2025- 2026 год. Тематическое планирование будет разработано с учетом анализа предыдущего года к 2025- 2026 году.

Календарное планирование работы кружка «Сказки-шумелки» на 2024-2025 учебный год

Срок реализации	Тема	Формы работы	Содержание занятия	Подготовка материалов
9 октября	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами – клавиесы и погремушки	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение с клавиесами "Молотки" 2. Музыкально-ритмическая игра с палочками «Палочка-превращалочка» 3. Игра «Погремушечка» (стр. 82 Развлечения для детей 2-3 лет М. Каргушиной) 	Клавиесы, погремушки, Музыкальная колонка, аудиозаписи
23 октября	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами – клавиесы, погремушки, деревянные ложки, киндеры с крупой	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение упражнений с клавиесами, погремушками 2. Танец с ложками «В ложки бей» 3. Просмотр кукольного театра сказки «Курочка Ряба» 	Клавиесы, погремушки, деревянные ложки, киндеры с крупой
13 ноября	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами – клавиесы, погремушки, деревянные ложки, киндеры с крупой, глиняной птички	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Озвучивание сказки «Курочка Ряба» 2. Песня «Птичка» (стр. 90 Развлечения для детей 2-3 лет М. Каргушиной) 	Клавиесы, погремушки, деревянные ложки, киндеры с крупой, глиняная птичка
27 ноября	Знакомство со звуком целофана и колокольчика	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмическая игра с колокольчиком 2. Потешка «Мышка, мышка, как живешь?» 3. Шумелка «Прогулка в осеннем лесу» 	Целофановые пакеты, колокольчики, клавиесы, ложки деревянные, киндер с крупой, глиняная птичка
11 декабря	Повторение шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмическая игра с колокольчиком 	Кубики, деревянные ложки, деревянные клавиесы,

		инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повторение шумелки «Прогулка в осеннем лесу» 3. Прошлушивание сказки-шумелки «Елочка» 	коробочки, глиняные свистульки, колокольчики, маракасы
25 декабря	Повторение шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение сказки-шумелки «Елочка» 2. Танец с ложками «В ложки бей» 3. Музыкально-ритмическая игра с погремушками 	Все музыкальные инструменты, с которыми познакомились
9 января	Знакомство с инструментом- бубен, повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с бубном 2. Игра «Мишкин оркестр» (стр. 18 Развлечения для детей 2-3 лет М. Картушиной) 3. Сказка – шумелка «Трусливый заяц» 	Все музыкальные инструменты, с которыми познакомились
22 января	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мишкин оркестр» (стр. 18 Развлечения для детей 2-3 лет М. Картушиной) 2. Повторение сказки «Трусливый заяц» 3. Песня «Птичка» 	Все музыкальные инструменты, с которыми познакомились
12 февраля	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лошадка» 2. Потешка «Мышка, мышка, как живешь?» 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные
26 февраля	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лошадка» 2. Оркестр с шумовыми инструментами 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные

		упражнений, потешек, песен, сказок		
12 марта	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр кукольного театра «Репка» 2. Упражнение «Большие и маленькие ножки» 3. Озвучивание сказки «Репка» 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные
26 марта	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение сказки «Репка» 2. Упражнение «Большие и маленькие ножки» 3. Хоровод «По тропинке шла весна» (стр. 54 Развлечения для детей 2-3 лет) 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные
9 апреля	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлая дудочка 2. Музыкально-ритмическая игра с палочками «Палочка-превращалочка» 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные
23 апреля	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веселая дудочка 2. Игра с бубном 3. Хоровод «По тропинке шла веста» 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные
7 мая	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лягушонок» 2. Показ кукольного театра «Теремок» 3. Озвучивание сказки «Теремок» 	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные

23 мая	повторение разученных шумовых инструментов	Подготовка музыкальных инструментов, разучивание упражнений, потешек, песен, сказок	1. Упражнение «Лягушонок» 2. Озвучивание сказки «Теремок» 3. Оркестр с шумовыми инструментами	Знакомые музыкальные инструменты и самодельные
--------	--	--	---	--

Список литературы

1. Железнова Е. Шумелки. Сказки с озвучиванием. / С. Н. Савушкин – М.: Карапуз, 2019.
2. Кононова Н. Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах / Н. Г. Кононова – М.: Просвещение, 1990.
3. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет. М. Картушина. М: Издательство «Скрипторий», 2003

