

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Кировской области
(МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс
(протокол № 5 от 27 марта 2025г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 1 «Малыш» г. Кирс
Сысолятина Н.В.
2025г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Кировской области за 2024 год

 Сысолятина Наталья
Валерьевна

Подписано цифровой подписью:
Сысолятина Наталья Валерьевна
Дата: 2025.03.28 10:03:05 +03'00'

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)
Руководитель	Сысолятина Наталья Валерьевна
Адрес организации	612820, г. Кирс, Верхнекамский район Кировская область, ул. Кирова, д.3
Телефон, факс	8 (83339)28004
Адрес электронной почты	detsad.malish@mail.ru
Учредитель	<p>Администрация Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части создания, ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, тел. 8(83339)2-12-47 E-mail: vagk@mail.ru</p> <p>Адрес сайта: https://верхнекамскийокруг.рф</p> <p>Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части финансирования, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационного руководства образовательной организацией, контроля над выполнением задания учредителя в пределах своей компетенции.</p> <p>Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, Тел. 8(83339)2-38-23 E-mail: vkam_uo@mail.ru</p> <p>Адрес сайта: http://kirsruo.ucoz.ru/</p> <p>Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование Верхнекамский муниципальный округ Кировской области.</p>
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 1689 от 15.11.2019г

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (сокращенно - МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс, (далее - детский сад). Детский сад расположен в жилой части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1043 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 608 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

III.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СП 3590.20., «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в детский сад поступило 16 воспитанников раннего возраста. Для адаптации новых воспитанников, воспитателями группы было проведено родительское собрание, а также индивидуальные консультации.

Детский сад с сентября 2024г. посещают 45 воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 3 лет (включительно). В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста «Карапузики» - 15
- первая младшая группа «Кнопочки» - 15
- вторая младшая группа «Гномики» - 15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В мае 2024 года (конец учебного года) было обследовано 40 детей.

Из них:

- высокий уровень – 19 чел. (47,5 %);
- средний уровень – 18 чел. (45 %);
- низкий уровень – 3 чел. (7,5 %)

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий	19	47,5	16	40	20	50	18	45	18	45
средний	18	45	18	45	15	37,5	17	42,5	19	47,5
низкий	3	7,5	6	15	5	12,5	5	12,5	3	7,5

В сентябре 2024 г. (начало учебного года) в первой и второй младшей группах было обследовано 26 детей. Из них:

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий	4	15,3	6	23	3	11,6	0	0	0	0
средний	15	57,7	8	30,8	17	65,4	13	50	10	38,4
низкий	7	26,9	12	46,2	6	23	13	50	16	61,6

Сводная таблица результатов адаптационного периода 2024 учебный год

Учебный год	Кол-во детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2024	12	8	4	0
		75%	25%	0%

Итоги адаптации:

Уровень успешной адаптации у 12 воспитанников к условиям образовательной организации в 2024 году составил – 100%, 3 воспитанников проходят адаптацию и в завершение 2024г. не имеют результатов.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий и средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию воспитанников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с воспитанниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных, согласно диагностики, проведенной по концу учебного года показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Программа выполнена на 100%.

III. II Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

В ДОО стало доброй традицией празднование дня рождения детского сада. Дети совместно с педагогами выступают с концертными номерами. В гости приходят выпускники ДОО, родители воспитанников. Эти встречи оставляют добрые впечатления о детском саду и поднимают его престиж.

В течение года в ДОО прошли календарные и народные праздники: осенний праздник «Осенины», праздничный концерт «День рождения детского

сада», День защитника Отечества, День России, День защиты детей, Масленица, Международный женский день, День матери в России, Новый год и другие .

Организация и проведение воспитательных событий является одной из важных традиций детского сада. Воспитателями организованы и проведены воспитательные события: День вареников, День шляп, Синичкин день и другие. Развлечения проводятся еженедельно, согласно плана музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО.

В ДОО стало традицией строить снежные фигуры на прогулочных участках в зимнее время года, и обыгрывать их, проводить развлечения по ПДД.

Кроме того, в каждой группе проводится работа по созданию своих традиций, среди которых можно выделить: «Утро радостных встреч», «Отмечаем день рождения», творческий день воспитателя.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По результатам социологического исследования семей воспитанников на 30.09.2024 в ДОУ- 35 семей, 66 родителей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	(82,8%)
Неполная с матерью	6	17,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Число семей воспитывающих ребёнка-инвалида	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28,5%
Два ребенка	15	43%
Три ребенка и более	10	28,5%

Вывод: анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что большинство детей воспитываются в полных семьях, что положительно сказывается на развитие и образование ребенка.

III.III Дополнительное образование

При планировании дополнительного образования мы опирались на запросы родителей, что они хотят получить от детского сада, а также исходя из их интересов. Был проведен опрос

Увлечения и интересы семей ДООУ (в % соотношении)

Увлечение родителей	2024г
вязание игрушек	2,2%
плавание, занятия в тренажерном зале, фитнес, бег, футбол, волейбол, теннис, езда на велосипеде	16,3%
Настольные игры	16,3%
оригами, декупаж	3,3%
садоводство	10,8
интерес к живописи, рисование картин	7,7%
рукоделие: вышивка, оригами, вязание вещей и игрушек, лоскутное шитье, вышивка крестом, лентами, гладью	7,7%
игра на музыкальных инструментах, увлечение классической музыкой	6,6%
уход за домашними питомцами (кошками, рыбками, хомьяками, собаками);	20,6%
рыбалка	10,8%
танцы	14,1
сочинение стихов и рассказов	4,4%
работа с деревом, конструирование игрушек, мебели, предметов домашнего обихода	3,3%
интерес к компьютерным, программным и техническим новшествам	14,1
моделирование и шитье одежды, создание дизайнерских кукол	2,2%
усовершенствование автомобилей	4,4%
оформление рамок для фотографий, блокнотов, папок увлечение фотографией	5,5
создание металлических либо деревянных моделей кораблей, автомобилей, самолетов и другой техники	2,2%
Другое:	-

В детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовались по двум направлениям: речевому и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Вид услуги	Количество детей	% охвата
Кружок «Палочка – выручалочка»	8	40
Кружок «Игрушка»	8	40
Кружок «Озорные пальчики»	9	45
Итого:	25	42%

IV. Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 уч.году.

Всего детей по группам	Группы здоровья (январь 2024г)			
	I	II	III	IV
младшая группа «Гномики»	8	10	0	0
младшая группа «Кнопочки»	7	7	1	0

группа раннего возраста «Карапузики»	14	4	0	0
Итого:	29	21	1	-

Пропуски по болезни за период с 01.09.2023 по 31.05.2024 на одного ребёнка составляют 14,2 дня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, показатели стабильные, в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. Медицинский работник, инструктор по ФИЗО, воспитатели ежедневно следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, согласно санитарных требований проводится своевременная влажная уборка помещения физкультурного зала, и помещения, в котором хранится инвентарь, своевременное одностороннее проветривание не менее 5 раз в день, при проведении с детьми физ. упр. в любом помещении. На занятиях и в совместной деятельности педагоги применяют технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, бодрящие гимнастики, подвижные и спортивные игры, а также технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (Волошина Л.Н), прогулки на улице, физкультурные развлечения.

В МКДОУ разработана Дополнительная образовательная программа по правилам дорожного движения «Кроха- пешеход» (от 1,5 до 3 лет) на 2024-2029 учебные годы согласно которой проводятся занятия по ознакомлению детей с ПДД и мероприятия соответствующего направления, ведется работа с детьми, родителями и педагогами.

V. Оценка функционирования качество образования НОКО, ВСОКО

V.I. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, прошедшей в 2023г. (результаты на сайте <https://ds-malysh-kirs-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>) был составлен план по устранению недостатков.

В течение 2024 года проводилась работа согласно данного плана, все недочеты были устранены.

V.II. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом за 2024год.

Дата проведения анкетирования: 18.12.2024 г. по 25.12.2024г.

Количество розданных анкет: 39

Количество заполненных анкет: 30

«Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО» - 93,5%

	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	100%	-	-
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).	91%	9%	-
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание,	100%	-	-
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	78%	16%	6%
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные	100%	-	-
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%	-	-
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	97%	3%	-
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	91%	3%	6%
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации	100%	-	-
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	-	-
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка	70%	30%	-
Общий %		93,5%	5,5%	1%

В целом по детскому саду

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 93,5%. При этом 100% родителей считают, что они получают информацию об успехах ребенка, о повседневных происшествиях, что их информируют об изменениях в состоянии ребенка, они чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям. Работа детского сада перестроена таким образом, чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду, чтобы они видели результаты

творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное мнение, имели возможность приобщиться к делам детского сада. Однако, удовлетворенность качеством образования снизилась на 0,5% по сравнению с предыдущим годом. Анализ показал: 22% родителей указали в п.4, что для родителей младенческой группы в ОУ не проводятся совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Причина: очень маленький возраст воспитанников и период прохождения адаптации. Следующее значение с низким процентом пункт 11. Причина: услуги по развитию индивидуальных способностей ребенка платные и поэтому 30% родителей отказались от них.

Вывод: Расширить и провести просветительскую и разъяснительную работу с родителями, используя разные формы и приёмы:

- Родительские собрания
- Устный педагогический журнал
- Педагогическая гостиная.
- Наглядная информация.
- Мастер-классы, практикумы и тренинги для родителей
- Индивидуальные и тематические консультации.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанник/педагоги – 5,25/1;

Общая численность педагогических работников	8 человек (2 человека по совместительству)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	старший воспитатель -1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 логопед – 1 воспитатели – 6
Образовательный ценз	высшее – 1 (12,5 %) среднее профессиональное -5 (63,5%) проходят обучение – 2 (25%)
Квалификация педагогических кадров	высшая – 4 (50%) 1 категория – 0 (0%) соответствие занимаемой должности – 2(25%) без категории -2 (25%)
Возраст педагогов	25 -30 лет –1 (12,5%) 30-49 лет – 4 (50 %) 50-54 года - 2 (25 %) 55 и старше – 1 (12,5 %)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 3 (37,5 %)

	<p>от 5 до 15 – 2(25 %) от 15 до 20 – 1(12,5 %) от 20 и более - 2(25 %)</p>
Курсовая переподготовка	<p>Курсы повышения квалификации имеют 8 (100%) педагогов детского сада. курсы по ИКТ – 5 (62,5%), и по обучению воспитанников Правилам дорожного движения – 3(37,5%).</p>
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Окружной конкурс интерактивных дидактических игр и упражнений на сервисе «Учимся играя» -Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2024» - Конкурс среди ДОУ г.Кирс «Все профессии важны» - Муниципальный конкурс « Туристыта» -Окружной конкурс планов работы дошкольной образовательной организации по взаимодействию с социумом «На одной волне» -Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп идей»
Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, сетевых проектах разного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление «Тимбилдинг, как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общих целей» ОМО «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Сысолятина Н.В.) - Выступление из опыта работы «Современные формы наставничества в ДОУ» МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Окулова Н.Н.) - Выступление «Современные формы наставничества» на ОМО педагогов дошкольного образования Восточного образовательного округа(Окулова Н.Н.) - Выступление «Патриотические игры на музыкальных занятиях» МИП «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (Осколкова В.А.) - Выступление «Финишная прямая первого наставничества», из опыта работы МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Мирошина Е.А.) - Показ НОД по познавательному направлению МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Долгорукова Е.А) - Мини-доклад из опыта работы на тему «Тематические гирлянды, как средство организации предметной среды ОМО педагогов дошкольного образования Восточного образовательного округа (Попова А.С.) -Мини-доклад в формате Печа – куча. «У меня это хорошо получается» «Тематические гирлянды» как средство организации предметной среды» МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Попова А.С.) - Проведение Мастер- класса «Сцена –малютка как

	средство создания условий для проведения театрализованной деятельности» (Попова А.С.)
Являются участниками, победителями конкурсов, соревнований.	<ul style="list-style-type: none"> - международный профессиональный конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени - региональный конкурс «Секреты мастерства», диплом 1 степени - региональный конкурс «Лаборатория педагогического мастерства» - всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников до», победитель - международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победитель - всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», диплом 1 место - всероссийская олимпиада для работников дошкольных организаций победитель, призёр - региональный конкурс «Вятское узорочье», участие - муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей», победитель - областной конкурс фотографий «В объективе - выборы 2024», победитель - муниципальный конкурс «Калейдоскоп фантазий», призёр - муниципальный конкурс «Зеркало природы», призёр
Достижения ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Шествие, посвященное празднованию 295 – летию города и завода «Кирскабель» -Конкурс «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений, организаций и домовладений». -Фестиваль – конкурс зимних фигур «Феерия снега, таланта и мастерства!»

В 2024 году на базе детского сада работала муниципальная инновационная площадка: «Наставничество как основа профессионального развития педагогов ОУ», которую посещали 23 педагога района, из них: заведующий и 6 педагогов из нашего детского сада. Результатом работы стал печатный сборник наставнических практик: «Наставничество как основа профессионального развития педагогов ОУ».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, постоянно участвуют в районном методическом объединении, муниципальной площадке, конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования ОУ – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, на улице оборудована площадка по ПДД. В логопедическом уголке проводится индивидуальная коррекционная работа. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

Созданы уголки:

- конструирования (с использованием блоков Дьенеша и других конструкторов);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх,
- а также музыкальный уголок, театрализации, ряженья, книжный, развивающих игр, творческая мастерская.

Оборудованы уголки для сюжетных игр.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставлено достаточным для движения, и необходимым для предметной и игровой деятельности с разными материалами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пост охраны - 1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году приобретены:

- Игрушки на сумму 34300,00
- Музыкальная колонка 6000,00

IX. Электронный документооборот

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

В 2024 году ОУ полностью перешла на официальный сайт на платформе ГосВеб по адресу <https://ds-malysh-kirs-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Детский сад успешно подключился к цифровой платформе системы образования Кировской области - Единой региональной информационной системе образования Кировской области, (далее – ЕРИСО КО).

X. Учет микротравм и профилактика травматизма

В течение 2024 года в детском саду ведется учет микротравм работников, согласно журнала. Отдельно подготовлены памятки с краткой информацией, что делать при микротравме, которые помогли ознакомить работников с порядком процедуры. Провели инструктаж, а также поместили информацию в доступных для работников местах. Разработан и реализуется план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте трех лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		42(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50 %)
с высшей		4(50 %)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25 %)
больше 30 лет		1 (12,5 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(12,5 %)
от 55 лет		1(12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Педагогических: 8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Педагогических: 8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,25/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкально-спортивного зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, гигиеническим нормативам факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.