

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Кировской области  
(МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс  
(протокол № 5 от 27 марта 2025г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 1 «Малыш» г. Кирс  
Сысолятина Н.В.  
2025г.



# Отчет о результатах самообследования

## муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Кировской области за 2024 год

 Сысолятина Наталья  
Валерьевна

Подписано цифровой подписью:  
Сысолятина Наталья Валерьевна  
Дата: 2025.03.28 10:03:05 +03'00'

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)
Руководитель	Сысолятина Наталья Валерьевна
Адрес организации	612820, г. Кирс, Верхнекамский район Кировская область, ул. Кирова, д.3
Телефон, факс	8 (83339)28004
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.malish@mail.ru">detsad.malish@mail.ru</a>
Учредитель	<p><a href="#">Администрация Верхнекамского муниципального округа Кировской области</a> (далее – Учредитель) в части создания, ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, тел. 8(83339)2-12-47 E-mail: <a href="mailto:vagk@mail.ru">vagk@mail.ru</a></p> <p>Адрес сайта: <a href="https://верхнекамскийокруг.рф">https://верхнекамскийокруг.рф</a></p> <p><a href="#">Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа Кировской области</a> (далее – Учредитель) в части финансирования, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационного руководства образовательной организацией, контроля над выполнением задания учредителя в пределах своей компетенции.</p> <p>Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, Тел. 8(83339)2-38-23 E-mail: <a href="mailto:vkam_uo@mail.ru">vkam_uo@mail.ru</a></p> <p>Адрес сайта: <a href="http://kirsruo.ucoz.ru/">http://kirsruo.ucoz.ru/</a></p> <p>Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование Верхнекамский муниципальный округ Кировской области.</p>
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 1689 от 15.11.2019г

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (сокращенно - МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс, (далее - детский сад). Детский сад расположен в жилой части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1043 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 608 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности**

#### **III.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СП 3590.20., «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в детский сад поступило 16 воспитанников раннего возраста. Для адаптации новых воспитанников, воспитателями группы было проведено родительское собрание, а также индивидуальные консультации.

Детский сад с сентября 2024г. посещают 45 воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 3 лет (включительно). В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста «Карапузики» - 15
- первая младшая группа «Кнопочки» - 15
- вторая младшая группа «Гномики» - 15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В мае 2024 года (конец учебного года) было обследовано 40 детей.

Из них:

- высокий уровень – 19 чел. (47,5 %);
- средний уровень – 18 чел. (45 %);
- низкий уровень – 3 чел. (7,5 %)

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий	19	47,5	16	40	20	50	18	45	18	45
средний	18	45	18	45	15	37,5	17	42,5	19	47,5
низкий	3	7,5	6	15	5	12,5	5	12,5	3	7,5

В сентябре 2024 г. (начало учебного года) в первой и второй младшей группах было обследовано 26 детей. Из них:

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий	4	15,3	6	23	3	11,6	0	0	0	0
средний	15	57,7	8	30,8	17	65,4	13	50	10	38,4
низкий	7	26,9	12	46,2	6	23	13	50	16	61,6

Сводная таблица результатов адаптационного периода 2024 учебный год

Учебный год	Кол-во детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2024	12	8	4	0
		75%	25%	0%

Итоги адаптации:

Уровень успешной адаптации у 12 воспитанников к условиям образовательной организации в 2024 году составил – 100%, 3 воспитанников проходят адаптацию и в завершение 2024г. не имеют результатов.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий и средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию воспитанников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с воспитанниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных, согласно диагностики, проведенной по концу учебного года показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Программа выполнена на 100%.

### **III. II Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

В ДОО стало доброй традицией празднование дня рождения детского сада. Дети совместно с педагогами выступают с концертными номерами. В гости приходят выпускники ДОО, родители воспитанников. Эти встречи оставляют добрые впечатления о детском саде и поднимают его престиж.

В течение года в ДОО прошли календарные и народные праздники: осенний праздник «Осенины», праздничный концерт «День рождения детского

сада», День защитника Отечества, День России, День защиты детей, Масленица, Международный женский день, День матери в России, Новый год и другие .

Организация и проведение воспитательных событий является одной из важных традиций детского сада. Воспитателями организованы и проведены воспитательные события: День вареников, День шляп, Синичкин день и другие. Развлечения проводятся еженедельно, согласно плана музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО.

В ДОО стало традицией строить снежные фигуры на прогулочных участках в зимнее время года, и обыгрывать их, проводить развлечения по ПДД.

Кроме того, в каждой группе проводится работа по созданию своих традиций, среди которых можно выделить: «Утро радостных встреч», «Отмечаем день рождения», творческий день воспитателя.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По результатам социологического исследования семей воспитанников на 30.09.2024 в ДОУ- 35 семей, 66 родителей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	( 82,8%)
Неполная с матерью	6	17,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Число семей воспитывающих ребёнка-инвалида	0	0%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28,5%
Два ребенка	15	43%
Три ребенка и более	10	28,5%

**Вывод:** анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что большинство детей воспитываются в полных семьях, что положительно сказывается на развитие и образование ребенка.

### **III.III Дополнительное образование**

При планировании дополнительного образования мы опирались на запросы родителей, что они хотят получить от детского сада, а также исходя из их интересов. Был проведен опрос

Увлечения и интересы семей ДООУ ( в % соотношении)

Увлечение родителей	2024г
вязание игрушек	2,2%
плавание, занятия в тренажерном зале, фитнес, бег, футбол, волейбол, теннис, езда на велосипеде	16,3%
Настольные игры	16,3%
оригами, декупаж	3,3%
садоводство	10,8
интерес к живописи, рисование картин	7,7%
рукоделие: вышивка, оригами, вязание вещей и игрушек, лоскутное шитье, вышивка крестом, лентами, гладью	7,7%
игра на музыкальных инструментах, увлечение классической музыкой	6,6%
уход за домашними питомцами (кошками, рыбками, хомьяками, собаками);	20,6%
рыбалка	10,8%
танцы	14,1
сочинение стихов и рассказов	4,4%
работа с деревом, конструирование игрушек, мебели, предметов домашнего обихода	3,3%
интерес к компьютерным, программным и техническим новшествам	14,1
моделирование и шитье одежды, создание дизайнерских кукол	2,2%
усовершенствование автомобилей	4,4%
оформление рамок для фотографий, блокнотов, папок увлечение фотографией	5,5
создание металлических либо деревянных моделей кораблей, автомобилей, самолетов и другой техники	2,2%
Другое:	-

В детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовались по двум направлениям: речевому и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Вид услуги	Количество детей	% охвата
Кружок «Палочка – выручалочка»	8	40
Кружок «Игрушка»	8	40
Кружок «Озорные пальчики»	9	45
Итого:	25	42%

**IV. Состояние здоровья и физического развития воспитанников.**

Распределение детей по группам здоровья в 2024 уч.году.

Всего детей по группам	Группы здоровья (январь 2024г)			
	I	II	III	IV
младшая группа «Гномики»	8	10	0	0
младшая группа «Кнопочки»	7	7	1	0

группа раннего возраста «Карапузики»	14	4	0	0
Итого:	29	21	1	-

Пропуски по болезни за период с 01.09.2023 по 31.05.2024 на одного ребёнка составляют 14,2 дня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, показатели стабильные, в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. Медицинский работник, инструктор по ФИЗО, воспитатели ежедневно следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, согласно санитарных требований проводится своевременная влажная уборка помещения физкультурного зала, и помещения, в котором хранится инвентарь, своевременное одностороннее проветривание не менее 5 раз в день, при проведении с детьми физ. упр. в любом помещении. На занятиях и в совместной деятельности педагоги применяют технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, бодрящие гимнастики, подвижные и спортивные игры, а также технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (Волошина Л.Н), прогулки на улице, физкультурные развлечения.

В МКДОУ разработана Дополнительная образовательная программа по правилам дорожного движения «Кроха- пешеход» (от 1,5 до 3 лет) на 2024-2029 учебные годы согласно которой проводятся занятия по ознакомлению детей с ПДД и мероприятия соответствующего направления, ведется работа с детьми, родителями и педагогами.

## **V. Оценка функционирования качество образования НОКО, ВСОКО**

### **V.I. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, прошедшей в 2023г. (результаты на сайте <https://ds-malysh-kirs-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>) был составлен план по устранению недостатков.

В течение 2024 года проводилась работа согласно данного плана, все недочеты были устранены.

### **V.II. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**

**Мониторинг** удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом за 2024год.

Дата проведения анкетирования: 18.12.2024 г. по 25.12.2024г.

Количество розданных анкет: 39

Количество заполненных анкет: 30

«Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО» - 93,5%

	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	100%	-	-
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).	91%	9%	-
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание,	100%	-	-
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	78%	16%	6%
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные	100%	-	-
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%	-	-
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	97%	3%	-
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	91%	3%	6%
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации	100%	-	-
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	-	-
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка	70%	30%	-
Общий %		93,5%	5,5%	1%

### В целом по детскому саду

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 93,5%. При этом 100% родителей считают, что они получают информацию об успехах ребенка, о повседневных происшествиях, что их информируют об изменениях в состоянии ребенка, они чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям. Работа детского сада перестроена таким образом, чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду, чтобы они видели результаты

творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное мнение, имели возможность приобщиться к делам детского сада. Однако, удовлетворенность качеством образования снизилась на 0,5% по сравнению с предыдущим годом. Анализ показал: 22% родителей указали в п.4, что для родителей младенческой группы в ОУ не проводятся совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Причина: очень маленький возраст воспитанников и период прохождения адаптации. Следующее значение с низким процентом пункт 11. Причина: услуги по развитию индивидуальных способностей ребенка платные и поэтому 30% родителей отказались от них.

Вывод: Расширить и провести просветительскую и разъяснительную работу с родителями, используя разные формы и приёмы:

- Родительские собрания
- Устный педагогический журнал
- Педагогическая гостиная.
- Наглядная информация.
- Мастер-классы, практикумы и тренинги для родителей
- Индивидуальные и тематические консультации.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
– воспитанник/педагоги – 5,25/1;

Общая численность педагогических работников	8 человек (2 человека по совместительству)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	старший воспитатель -1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 логопед – 1 воспитатели – 6
Образовательный ценз	высшее – 1 (12,5 %) среднее профессиональное -5 (63,5%) проходят обучение – 2 (25%)
Квалификация педагогических кадров	высшая – 4 (50%) 1 категория – 0 (0%) соответствие занимаемой должности – 2(25%) без категории -2 (25%)
Возраст педагогов	25 -30 лет –1 (12,5%) 30-49 лет – 4 (50 %) 50-54 года - 2 (25 %) 55 и старше – 1 (12,5 %)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 3 (37,5 %)

	<p>от 5 до 15 – 2(25 %)  от 15 до 20 – 1(12,5 %)  от 20 и более - 2( 25 %)</p>
Курсовая переподготовка	<p>Курсы повышения квалификации имеют 8 (100%) педагогов детского сада. курсы по ИКТ – 5 (62,5%), и по обучению воспитанников Правилам дорожного движения – 3(37,5%).</p>
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Окружной конкурс интерактивных дидактических игр и упражнений на сервисе «Учимся играя»</li> <li>-Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2024»</li> <li>- Конкурс среди ДОУ г.Кирс «Все профессии важны»</li> <li>- Муниципальный конкурс « Туристыта»</li> <li>-Окружной конкурс планов работы дошкольной образовательной организации по взаимодействию с социумом «На одной волне»</li> <li>-Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп идей»</li> </ul>
Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, сетевых проектах разного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление «Тимбилдинг, как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общих целей» ОМО «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Сысолятина Н.В.)</li> <li>- Выступление из опыта работы «Современные формы наставничества в ДОУ» МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Окулова Н.Н.)</li> <li>- Выступление «Современные формы наставничества» на ОМО педагогов дошкольного образования Восточного образовательного округа(Окулова Н.Н.)</li> <li>- Выступление «Патриотические игры на музыкальных занятиях» МИП «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (Осколкова В.А.)</li> <li>- Выступление «Финишная прямая первого наставничества», из опыта работы МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Мирошина Е.А.)</li> <li>- Показ НОД по познавательному направлению МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Долгорукова Е.А)</li> <li>- Мини-доклад из опыта работы на тему «Тематические гирлянды, как средство организации предметной среды ОМО педагогов дошкольного образования Восточного образовательного округа (Попова А.С.)</li> <li>-Мини-доклад в формате Печа – куча. «У меня это хорошо получается» «Тематические гирлянды» как средство организации предметной среды» МИП «Наставничество как образовательный тренд современности» (Попова А.С.)</li> <li>- Проведение Мастер- класса «Сцена –малютка как</li> </ul>

	<p>средство создания условий для проведения театрализованной деятельности» (Попова А.С.)</p>
<p>Являются участниками, победителями конкурсов, соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный профессиональный конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени</li> <li>- региональный конкурс «Секреты мастерства», диплом 1 степени</li> <li>- региональный конкурс «Лаборатория педагогического мастерства»</li> <li>- всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников до», победитель</li> <li>- международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победитель</li> <li>- всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», диплом 1 место</li> <li>- всероссийская олимпиада для работников дошкольных организаций победитель, призёр</li> <li>- региональный конкурс «Вятское узорочье», участие</li> <li>- муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей», победитель</li> <li>- областной конкурс фотографий «В объективе - выборы 2024», победитель</li> <li>- муниципальный конкурс «Калейдоскоп фантазий», призёр</li> <li>- муниципальный конкурс «Зеркало природы», призёр</li> </ul>
<p>Достижения ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шествие, посвященное празднованию 295 – летию города и завода «Кирскабель»</li> <li>-Конкурс «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений, организаций и домовладений».</li> <li>-Фестиваль – конкурс зимних фигур «Феерия снега, таланта и мастерства!»</li> </ul>

В 2024 году на базе детского сада работала муниципальная инновационная площадка: «Наставничество как основа профессионального развития педагогов ОУ», которую посещали 23 педагога района, из них: заведующий и 6 педагогов из нашего детского сада. Результатом работы стал печатный сборник наставнических практик: «Наставничество как основа профессионального развития педагогов ОУ».

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, постоянно участвуют в районном методическом объединении, муниципальной площадке, конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования ОУ – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, на улице оборудована площадка по ПДД. В логопедическом уголке проводится индивидуальная коррекционная работа. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

Созданы уголки:

- конструирования (с использованием блоков Дьенеша и других конструкторов);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх,
- а также музыкальный уголок, театрализации, ряженья, книжный, развивающих игр, творческая мастерская.

Оборудованы уголки для сюжетных игр.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставлено достаточным для движения, и необходимым для предметной и игровой деятельности с разными материалами.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пост охраны - 1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году приобретены:

- Игрушки на сумму 34300,00
- Музыкальная колонка 6000,00

### **IX. Электронный документооборот**

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

В 2024 году ОУ полностью перешла на официальный сайт на платформе ГосВеб по адресу <https://ds-malysh-kirs-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Детский сад успешно подключился к цифровой платформе системы образования Кировской области - Единой региональной информационной системе образования Кировской области, (далее – ЕРИСО КО).

### **X. Учет микротравм и профилактика травматизма**

В течение 2024 года в детском саду ведется учет микротравм работников, согласно журнала. Отдельно подготовлены памятки с краткой информацией, что делать при микротравме, которые помогли ознакомить работников с порядком процедуры. Провели инструктаж, а также поместили информацию в доступных для работников местах. Разработан и реализуется план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте трех лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		42(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50 %)
с высшей		4(50 %)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25 %)
больше 30 лет		1 (12,5 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(12,5 %)
от 55 лет		1(12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Педагогических: 8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Педагогических: 8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,25/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкально-спортивного зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, гигиеническим нормативам факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.