

Сысолятина Наталья
Валерьевна

Подписано цифровой подписью:
Сысолятина Наталья Валерьевна
Дата: 2025.09.24 12:06:51 +03'00'

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МКДОУ детский сад
№ 1 «Малыш» г. Кирс
Протокол №1 от 25.09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 3/26 от 25.09 2025 г.
Заведующий
МКДОУ детский сад №1
«Малыш» г.Кирс
Н.В. Сысолятина.

Публичный доклад
О результатах деятельности

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс, Верхнекамского
района, Кировской области (далее МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс)
за 2025- 2026 учебный год.

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ № 1 «МАЛЫШ» г. КИРС, ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА, КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс, Верхнекамского района, Кировской области (далее МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс) был открыт 09 января 2020 года. МКДОУ № 1«Малыш» г.Кирс как муниципальное образовательное учреждение было создано 06 ноября 2019 г.

- Место нахождения МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс: Кировская обл. Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д.3;
- Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Лицензия: серия 43Л01 № 0002157, регистрационный номер № 1689 от 15.11.2019 г.

- ИНН 4305005988

- ОГРН 1194350012614

- Юридический адрес: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д.3

- Организационно – правовая форма: казенное учреждение.

- Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

- Проектная мощность: 60 детей

В ОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

- ОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

- Образовательная деятельность:

- организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений;

-организация образовательной деятельности в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Мо и НРФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и направлена на реализацию общих задач, обозначенных в образовательной программе МКДООУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г)

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление МКДОУ №1 «Малыш» г. Кирс осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Управление МКДОУ №1 «Малыш» г. Кирс строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления МКДОУ №1 «Малыш» г. Кирс являются:

- Общее собрание работников МКДОУ №1 «Малыш» г. Кирс
- Педагогический совет МКДОУ №1 «Малыш» г. Кирс
- Общий и групповые советы родителей МКДОУ №1 «Малыш»

г.Кирс

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение о Совете родителей ДОУ

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Педагогический Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Предложения: в 2024-2025 учебном году продолжить сотрудничество с родителями (законными представителями) в дистанционном режиме, с законными представителями воспитанников ОУ подписать вновь разработанные согласия о размещении персональных данных в системе ЕРИСО КО.

3. Состав воспитанников

Плановая наполняемость (по муниципальному заданию) на 2024-2025 учебный год составляла - 60 мест, фактическая наполняемость на 1 сентября года составила 42 ребёнка, на 31 мая – 45 детей

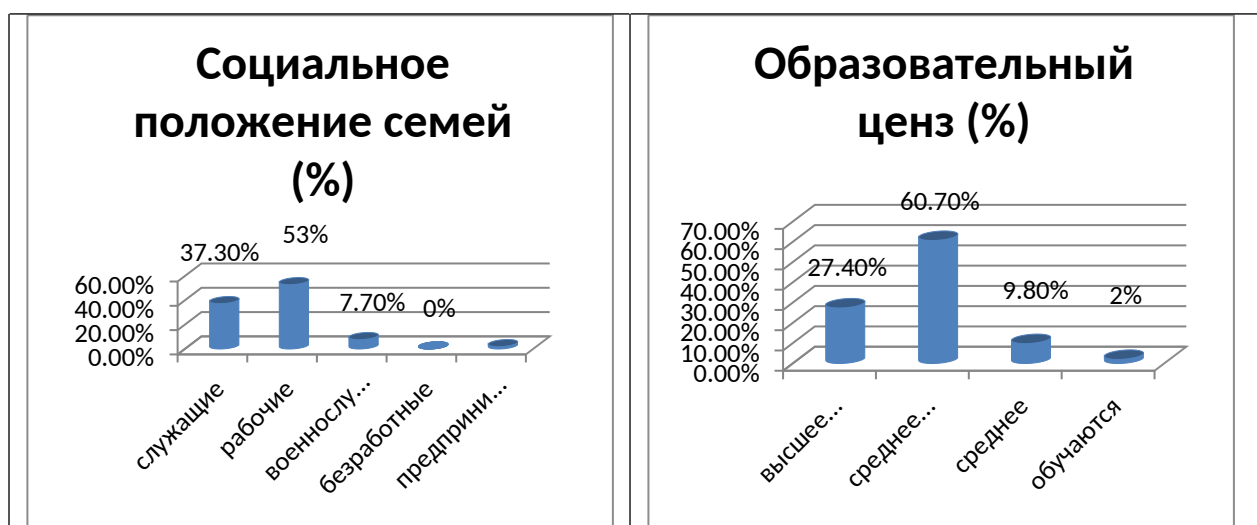
В ДОУ в 2024-25 уч. году функционировало 3 группы общеобразовательной направленности.

4. Социальная структура семей воспитанников

По результатам социологического исследования семей воспитанников на 10.09.2025 года в ДОУ было обследовано 27 семей, родителей - 49

Учебный год	Число полных семей	Число неполных семей	Число многодетных семей	Число семей, где один ребёнок	Число семей, воспитывающих детей	Число семей воспитывающих ребёнка-инвалида

					опекаемых	
2022-2023	41 (89,1%)	5(10,9%)	14 (30,4%)	14 (30,4%)	0	0
2023-2024	46 (92%)	4(8%)	12(24%)	17 (34%)	0	0
2024-2025	22 (81,4%)	5(18,6%)	6(23%)	8 (30,7%)	0	0



Сведения об участии семей в жизни детского сада.* (в количественном и в % соотношении)

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
29%	36%	35%

*Семьи, прибывшие после указанной даты в мониторинге п.4 не участвуют

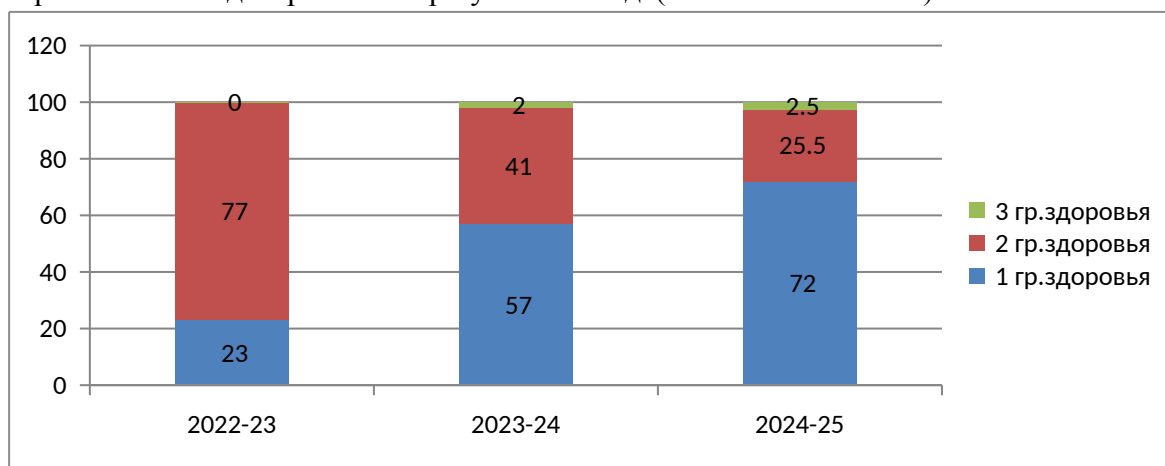
Вывод: анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что большинство детей воспитываются в полных семьях, родители имеют высокий образовательный ценз, это положительно сказывается на развитие и образование ребенка. В этом учебном году изменилась структура проведения родительских собраний. Они проводятся в различных активных формах, которые способствуют педагогическому просвещению родителей. Процент посещения родительских собраний повысился, родители стали активнее участвовать в диспутах, высказывать свое мнение.

5.Оценка качества медицинского обеспечения, система охраны здоровья воспитанников.

- **Распределение детей по группам здоровья в 2024-2025 уч. году.**

Всего детей по группам	Группы здоровья (май 2025г)			
	I	II	III	IV
Первая младшая группа «Гномики»	8	5	1	0
Вторая младшая группа «Кнопочки»	11	3	0	0
Вторая группа раннего возраста «Карапузики»	12	3	0	0
Итого:	31	11	1	-

Сравнительная диаграмма за три учебных года(в % соотношении):

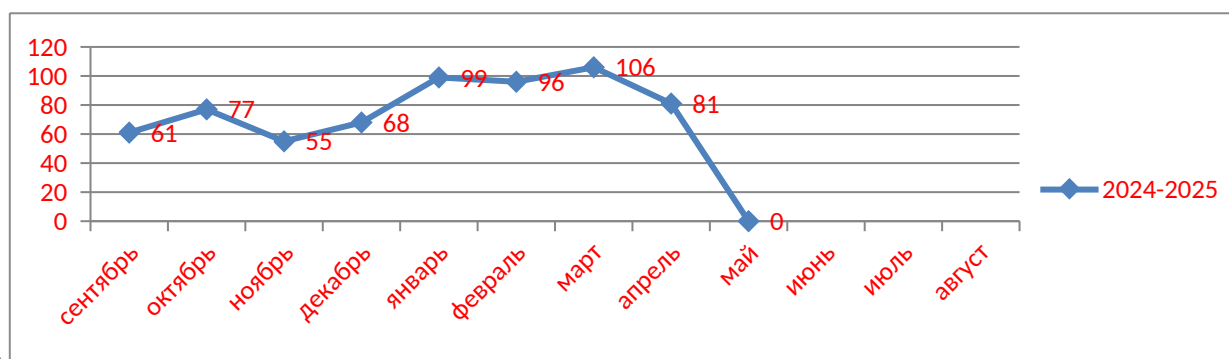


Сведения

о заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2024–2025 учебном году

-За период с 01.09.2024 по 31.05.2025

- **Пропуски по болезни**



Вывод: заболеваемость на 1 ребёнка составила 14,2 дня.

- сравнительная таблица пропусков по причине болезни по годам:

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни		Индекс здоровья Индекс здоровья = $\frac{\text{число ни разу не болевших детей в группе (ДОУ)}}{\text{среднесписочный состав группы (ДОУ)}} \times 100$
		Всего	За 1 год на ребёнка	
2020-21	60	667	11,1	14,0 (не болели -8 детей)
2021-2022	56	849	14,1	12,5 (не болели 7 детей)
2022 - 2023	60	658	10,9	18,3 (не болели 11 детей)
2023 - 2024	60	852	14,2	16,6 (не болели 10 детей)
2024-2025	43	643	14,3	16,2 (не болели 7 детей)

-среднестатистические показатели заболеваемости на 1 ребенка :

год	группа	По группе	по ДОУ	по области
2024-2025	Первая группа раннего возраста	11,8	14,3	15,3
	Вторая младшая	9,5		
	Первая младшая	22,7		

Травматизм в МКДОУ детский сад №1 «Малыш» г.Кирс.

год	группа	По группе	по ДОУ
2024-2025	Первая группа раннего возраста		нет
	Вторая младшая		
	Первая младшая		

В сравнении с предыдущим годом в 2024-2025 учебном году ни одна группа не была закрыта на карантин, пик заболеваний пришёлся также на декабрь и апрель, основной процент которых, как и в прошлом году составляют простудные заболевания.

План по прививкам выполнен. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Вывод: Для решения оздоровительных задач в ДОУ проводилась планомерная работа. В периоды повышенной опасности заражения гриппом и другими вирусами проводили профилактические мероприятия: термометрия, кварцевание помещений и проветривание, а также регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей. Соблюдение данных мероприятий позволили нашему учреждению не допустить распространения заражения вирусными и инфекционными заболеваниями. В течение года в МКДОУ проводилась достаточная работа по укреплению и профилактике заболеваний.

Предложения: Минимальный разрешенный возраст для вакцинации — 6 месяцев, следовательно, медицинскому персоналу ОУ необходимо продолжить разъяснительную работу среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа, используя разные формы: индивидуальные, наглядные.

6.Оценка качества организации питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4 разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 9 мес. до 3-х лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

При организации питания используется компьютерная программа «Расчет меню в ДОУ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, вызывающих обострение аллергических реакций.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качеств. В течение года осуществлялся контроль закладки и выдачи продуктов питания. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. На пищеблоке имеется журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологические карточки, норма питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Выдача питания в группы с пищеблока осуществлялся в соответствии с графиком.

Вывод: Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка. Меню разработано и утверждено в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню разработано на 10 дней с учетом сезонности.

7. Оценка организации образовательного процесса

В ДОУ в 2024-2025 уч.году функционировало 3 группы следующей направленности:

Наименование групп (группы общеобразовательной направленности)	Воспитатели
Первая группа раннего возраста Карапузики	Долгорукова Е.А.- образование среднее-профессиональное, пед.стаж - 2 года Кремер Л.П. образование - среднее-специальное,, без категории Пом.воспитателя: Пупышева С.Н., Ершова Д.Е.
2 младшая группа Кнопочки	Осколкова И.В.. среднее- специальное –пед.стаж – 15 лет Попова А.С. обучается в педагогическом колледже, – 3года 2 мес. Пом.воспитателя –Кудрина Т.В.,
1 младшая группа Гномики	Кастрикина В.А. – образование среднее-специальное, пед.стаж - 12 лет, высшая категория Мирошина Е. А. – образование среднее-специальное , пед.стаж -6

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процесс организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Для работы с воспитанниками мы выбрали, на наш взгляд, лучшие развивающие программы, которые обеспечивают гармоничное социальное, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребёнка.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программой ФОП ДО

Основные программы

1.ФОП ДО (приказ министерства просвещения от 25 ноября 2022г.)

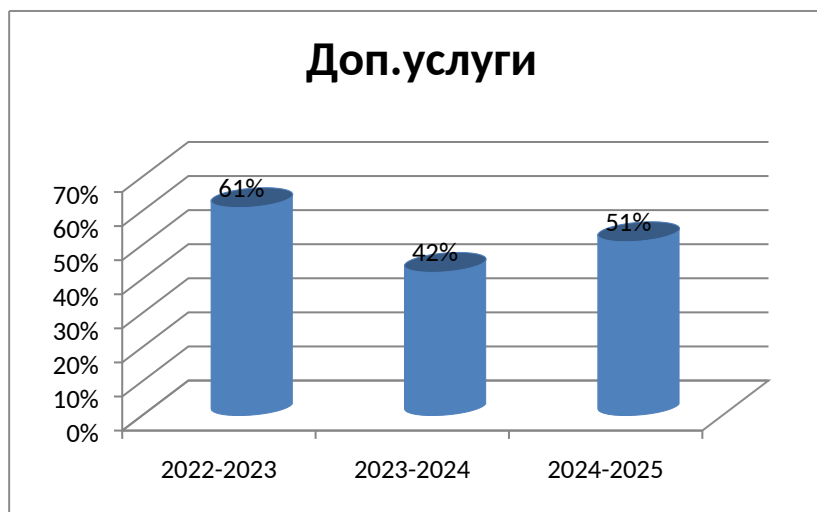
2. Парциальные программы, педагогические технологии	
Образовательные области	Парциальные программы и технологии
Социально-коммуникативное развитие	О.Е.Прудникова «Игровые технологии в обучении дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения»
Познавательное развитие	Программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
Речевое развитие	Программа музыкально-ритмического воспитания для детей 2-3 лет «Топ-хлоп малыши», Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной.
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
Физическое развитие	Программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
3. Программы дополнительного образования	
Образовательные области	Название программ
Социально-коммуникативное развитие	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению». Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Социально-коммуникативное развитие	«Кроха – пешеход» - программа по изучению правил дорожного движения

Дополнительные образовательные и иные услуги

В истекшем учебном году работали платные кружки.

Вид услуги	руководитель	Количество детей	% охвата
«Волшебные блоки Дьенеша для маленьких умников»	Кастрикина В.А.	8	17,7%
«Игрушка»	Попова А.С.	8	17,7%
«Сказки-шумелки»	Осколкова В.А.	7	15,5%

Итого:	23	51%
---------------	----	-----



Доля обучающихся/воспитанников, охваченных дополнительным образованием через систему кружков составила - 23 ребёнка, это 51% от общего количества воспитанников.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Предложения: одной из поставленных задач на 2025 – 2026 уч. год, является создание и привлечение детей в кружки. Провести опрос родителей о необходимости платных услуг. Спланировать работу дополнительной деятельности по речевой, познавательной и музыкальной направленности.

8. Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня в 2024-2025уч.году

- Образовательный конкурс «По дорожкам ходит осень»
- Всероссийская викторина «Герои зимних сказок»
- Всероссийский конкурс «Дыхание весны»
- Выставка - конкурс «Зеркало природы»
- Муниципальный конкурс «Оружие победы»
- Муниципальный этап конкурса «Зелёный огонёк»
- Областной этап конкурса «Зелёный огонёк»
- «Грач – птица 2025года»

Количество наград

№ п / п	Уровень конкурсов	Количество наград (грамоты, сертификаты, дипломы)					
		2022-2023		2023 -2024		2024-2025	
		Количес тво участни ков	Коли честв о побед ителе й	Кол иче ств о уча стн ико в	Количест во победите лей	Количес тво участни ков	Количество Победителей и призеров
	Всего участников	98 (от 60 воспитанников		48 (от 60 воспитанни ков)		46 (от 42 воспитанника)	
1	Уровень ДОУ	25	18	13	9	8	0
2	Всероссийский	8	8	5	5	4	3
3	Региональный	20	7	5	0	5	0
4	Муниципальный	45	5	25	7	29	13
	% победителей от участников	38%		43,7%		38%	

Предложения: продолжить работу в этом направлении, уделить особое внимание региональным конкурсам и всероссийским, увеличить количество участников конкурсантов.

9.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала ООП ДО.
2. Степени адаптации детей к детскому саду.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и

усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Сводная таблица результатов освоения
«Основной общеобразовательной программы дошкольного
образования» 2024 – 25уч.год**

	Образовательные области									
Уровень обученности (в%)	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. год а	Конец года
Группа Гномики - обследовано 13 детей на начало года, 13 – на конец года, воспитатели: Попова А.С. Осколкова И.В.										
Низкий	30,7	0	23	15,3	23	76	23	15,3	61,5	8,3
Средний	38,4	23	53,8	15,3	30,7	15,3	76,9	23	32,5	50
Высокий	30,7	76,9	23	69,2	46,1	76,9	0	61,5	0	41,7
обученность	69,1	99,9	76,8	84,5	76,8	92,2	76,9	84,5	32,5	91,7
Вывод: Уровень обученности на начало года 66,4%, на конец года - 90,6%										
Предложения: Обученность детей на конец года на высоком уровне, только один воспитанник, который крайне редко посещал образовательное учреждение, имеет по всем областям низкий уровень обученности. По физической культуре один ребенок освобожден от занятий по состоянию здоровья, с ним диагностика на конец года не проводилась.										
Группа Кнопочки - обследовано 13 детей на начало года, 14 – на конец года. воспитатели: Мирошина Е.А. Кастрикина В.А.										
Низкий	23	23	23	29	69	36	77	36	62	28,6
Средний	77	56	77	50	31	43	23	59	38	57,1
Высокий	0	21	0	21	0	21	0	7	0	14,2
обученность	77	77	77	71	31	64	23	63	38	71,3
Вывод: Уровень обученности на начало года 49,2 %, на конец года - 69,6%										

Предложения:- провести промежуточное обследование по речевому развитию; воспитателям группы обратить внимание на социально- личностное и познавательное развитие, уделить особое внимание данным направлениям, заняться самообразованием, возможно, пройти дополнительные курсы.

Обратить внимание на детей, которые имеют по всем областям низкий результат, и принять меры. (Беседы с родителями о необходимости постоянного посещения детского сада, перевод на индивидуальное обучение через ПМПК и другие). Старшему воспитателю взять на контроль работу воспитателей по социально - коммуникативно и речевой областям.

Группа Карпузики – обследовано 8 детей на начало года, 12 – на конец года. воспитатели , Воспитатели: Долгорукова Е.А., Кремер Л.П.

Низкий	37,5	8,3	62,5	25	62,5	25	62,5	41,6	75	25
Средний	62,5	33,3	37,5	41,6	37,5	41,6	37,5	58,4	25	41,6
Высокий	-	58	-	33,3	-	33,3	-	-	-	33,3
обученность	62,5	91,3	37,5	75	37,5	75	37,5	58,4	25	75

Уровень обученности на начало года 40%, на конец года - 75%

Вывод: уровень обученности по ДОУ на начало года - 51,8 %, на конец года – 78,4%

Предложения: Занятия строить в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитателям всех групп необходимо больше внимания уделять речевым упражнениям, играм, включать больше чтения, бесед. Особое внимание уделить планированию по индивидуальной работе с детьми в течение дня. Старшему воспитателю взять на контроль индивидуальную работу с воспитанниками в ежедневном планировании.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. (на 10.10.2025г)

Уровень адаптированности детей МКДОУ №1 «Малыш» к дошкольному учреждению.	Группа «Карпузики» Долгорукова Е.А., Кремер Л.П.)
Кол-во детей	8
высокий уровень адаптации	50%
средний уровень адаптации	50%
низкий уровень адаптации	0%
Уровень успешной адаптации	100%

Вывод: уровень успешной адаптации в ДОУ составил 100 %

Предложения: воспитателям группы «Карапузики» работать с родителями будущих воспитанников, провести с ними летом родительское собрание, раздать памятки.

Уровень успешной адаптации к другим ДОУ составил свыше 85% .

10 Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023– 2024 уч.г. – 19 человек, в том числе педагогических работников – 8 (1 –старший воспитатель, 6 воспитателей; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре, логопед.

10.1. Кадры

10.1.1..Количество

Педагогов в ОО	высшее образование/из них педагогическое	Средне-специальное/ из них педагогическое	Второе высшее образование	Заслуженный учитель	Почетный работник к образованию	Грамота министерства просвещения РФ	Грамота министерства образования Кировской области	Курсы за три последних года
8	1/0	7/4	0	0	0	1	1	8

10.1.2.Возрастной состав:

Общее количество педагогов	Количество педагогов до 35 лет	Количество педагогов старше 55 лет	Средний возраст педагогов
8	3	4	42

10.2.Курсовая подготовка

10.2.1. Курсовая подготовка в 2024, 2025 гг:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, прошедшего курсовую подготовку.	Должность, предмет	Название курсов	сроки прохождения
1	Долгорукова Е.А.	воспитатель	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	31.01.2025г.
2	Кастрикина В.А.	воспитатель	Использование искусственного	31.01.2025г

		ь	интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	
3	Кремер Л.П.	воспитатель ь	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	31.01.2025г. 03.03.2025г.
4	Мирошина Е.А.	воспитатель ь	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	31.01.2025г.
5	Окулова Н.Н.	Старший воспитатель ь	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	31.01.2025г.
6	Осколкова И.В.	воспитатель ь	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	31.01.2025г.
7	Осколкова В.А.	Музыкальный руководитель	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	31.01.2025г.
8	Попова А.С.	воспитатель ь	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	31.01.2025г.

10.2.1. Курсовая подготовка по ИКТ за три последних года:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, прошедшего курсовую за три последних года	Должность, предмет	Название курсов	сроки прохождения
1	Долгорукова Е.А.	воспитатель	Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	23.02.2025г.
2	Попова А.С.		Использование информационно- коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС	15.10.2024г.
3.	Осколкова В.А.	Музыкальный руководитель	«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	16.10.2020
4	Мирошина Е.А.	Воспитатель	«Современные информационно –коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»	05.01.2023
			Информационно- коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»,	11.05.2023
5	Кастрикина В.А.	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	08.04.2023
6	Окулова Н.Н.	Ст. воспитатель	Формирование ИКТ- компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (ООО Высшая школа делового	30.09.2023

			администрирования»	
--	--	--	--------------------	--

10.3.Использование цифровых образовательных платформ и ресурсов в образовательном процессе:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, использующих в образовательном процессе цифровые образовательные платформы и ресурсы	Должность, предмет	Название цифровых образовательных платформ и ресурсов
	Окулова Н.Н.	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО	Официальный сайт ДООУ - https://ds-malysh-kirs43.gosweb.gosuslugi.ru Официальный сайт РУО – http://kirsruo.ucoz.ru Сайт восточного округа- http://uvoo.ru Официальный сайт ИРО- https://kirovipk.ru Сайт уполномоченного по правам человека в Кировской области – https://pravarebenka43.ru Министерство просвещения Российской Федерации https://vk.com/minprosvet Академия Минпросвещения России https://vk.com/minacademy Правительство Кировской области https://vk.com/kirovreg43 Министерство образования Кировской области https://vk.com/minobr43 Telegram-канал министра образования Кировской области Ольги Николаевны Рысевой https://t.me/O_Ryseva43 Педагог и наставник 2023 https://vk.com/gpn_2023 Навигаторы детства Киров https://vk.com/navigatorykirov Российское общество «Знание» https://vk.com/znanierussia Флагманы образования https://vk.com/flagman_edu Центр по профилактике детского ДТТ https://vk.com/cpddt43 Видеоуроки - https://videouroki.net/razrabotki/doshkolnoeObrazovanie/ Учебно-методические пособия – https://obuchalka.org/ Воспитатели России – https://vospitатели.org/webinars3#certificate - Журнал «Справочник старшего воспитателя»

		http://vosпитatel.resobr.ru/ Тексты – https://text.ru Вебанкетирование https://webanketa.com/ru/myforms/create/?source=public_for m&form.uid=-1622701086 Портал «Единый урок» https://www.единыйурок.рф/index.php/kartochka-programmy/item/19710-obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh Вебинары https://direct-academia.tilda.ws/page8604113.html Издательство «Русское слово» - https://русское-слово.рф/catalog/catalogs/doshkolnoe-obrazovanie/ Творческий центр «Сфера» - http://service.tc-sfera.ru/vebinary/besplatnye/rannij-vozrast-re - Социальная сеть работников образования - Международный образовательный портал «maam.ru» - 900 игр – http://900igr.net - https://razvivashka.online/games/razvivayushchie-igry-dlya-2-let - https://jili-blog.ru/razvivayushhie-igry-dlya-detej-2-let-sover - https://iqsha.ru/uprazhneniya/2-goda - https://mishka-knizhka.ru/razvivajka - создаются мультимедийные презентации на основе возможностей PowerPoint
Осколкова В.А.	Музыкальн ый руководите ль , логопед	ЦОР с визуальной информацией: иллюстрации; фотографии. ЦОР с аудио информацией: звукозаписи выступлений; звукозаписи музыкальных произведений; звукозаписи живой природы; звукозаписи неживой природы. Применяет электронные дидактические и педагогические программные средства интернет порталов - Детский сад. Ру. - Социальная сеть работников образования #главные детские песни https://vk.com/public219328533 - Международный образовательный портал «maam.ru» - Логопед.Ру Логопедические песенки – https://deti-online.com/pesni/logopedicheskie-pesenki-zheleznovy/ Портал «Единый урок» https://www.единыйурок.рф/index.php/kartochka-programmy/item/19710-obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh Сайты музыкальных руководителей – https://timoha69.ru .
Мирошина Е.А. Кастрикина	воспитател и	использование Интернета и ЦОР в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса

	В.А. Долгорукова Е.А. Попова А.С. Кремер Л.П. Осколкова И.В.		в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации на занятии, расширения кругозора детей. -- Международный образовательный портал «таам.ru» - http://www.teremoc.ru/и другие. Блог «Жили – были» https://jili-blog.ru/konkursy Образовательный портал «Совенок» https://kids-covenok.ru/190201.htm Портал «Единый урок» https://www.единыйурок.рф/index.php/kartochka-programmy/item/19710-obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh Портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/webinar/podvijnye-igry-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta/ - электронные ресурсы без видеоряда, используемые для развития мелкой и общей моторики, проведения элементов логоритмики и для адаптации детей (например, материалы Екатерины и Сергея Железновых), а так же для автоматизации разных групп звуков; - Аудиовизуальные средства (слайд-фильмы, видеофильмы, мультимедийные презентации), содержащие видеоряд. Используются , анимационные мультфильмы, записи сказок, мультфильмов
--	--	--	---

10.4.Участие образовательной организации в работе форума, НПК, семинара, конкурса в 2024-2025 уч.г. (включаем только те мероприятия, в которых участвует **образовательное учреждение**, а не отдельно педагоги или дети):

№ п/п	название конференции, семинара, форума, конкурса	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Дата проведения	Результат
1	Фестиваль – конкурс зимних фигур «Феерия снега, таланта и мастерства!»	городской	15.12.2024	участие
2	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений, организаций и домовладений».	муниципальный	22.12..2024 г.	победитель
3	Фестиваль художественной	городской	09.05.2025	

	самостоятельности «Равнение на победу»			
--	--	--	--	--

10.5. Молодые специалисты (возраст до 35 лет, стаж пед.работы до 5-ти лет):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность, предмет	Год работы	Ф.И.О. наставника	Наличие в ОУ приказа и положения о наставничестве	Формы наставничества (посещение и анализ занятий администрацией, оказание методической помощи коллегами, получение профессиональных консультаций от администрации и коллег)
1	Кремер Л.П.	Среднее специальное образование	воспитатель	1 год	Мирошина Е.А.	Приказ № 31-ОД от 03.09.2024г.	Анкетирование, изучение документов, программ, подготовка к выступлениям, посещение занятий, анализ занятий.
2	Долгорукова Е.А.	Начальное профессиональное	воспитатель	3 года	Осколкова В.А.	Приказ № 31-ОД от 03.09.2024г.	Анкетирование, изучение программы ФОП ДО, посещение НОД, помощь в подготовке и проведении мероприятий.

10.6.Аттестация педагогов:

№ п/п	Педагоги, имеющие высшую категорию			Педагоги, имеющие первую категорию		
	Ф.И.О.	должность	дата аттестации	Ф.И.О.	должность	дата аттестации
1	Мирошина Е.А.	воспитатель	25.04.2025			
2	Кастрикина В.А.	воспитатель	25.04.2025			
3	Осколкова В.А.	воспитатель	25.04.2025			
4	Окулова Н.Н.	Старший воспитатель	28.02.2025г.			

10.7. Публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год) за 2024-2025 уч.г.:

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Издательство (где опубликовано)	Год

10.8. Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, сетевых проектах разного уровня в 2024-2025 уч.г.:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта и др.	Дата проведения	Форма участия (выступление, мастер-класс, представление опыта, просто участие)	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Результат
1.	Сысолятина Н.В.	Заведующий	ОМО «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	23.09.2024	Выступление «Тимбилдинг, как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общих целей»	окружной	Выступление
			Конкурс «Простая наука услышать друг друга»	16.12.2024г.		окружной	участие
			Семинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24.04.2025г.	участие	муниципальный	

			»				
2.	Окулов а Н.Н.	Старши й воспитат ель	ОМО по теме «Реализация системы наставничес тва внутри образовател ьной организации »	20.09.202 4г	Выступление «Наставничес тво как основа профессионал ьного развития педагогов образовательн ых учреждений»	окружной	Выступл ение
			Конкурс «Грач – птица 2025 года»	17.03.202 5г	Участие в викторине	региональ ный	Сертифи кат участник а
			Конкурс «Педагогиче ские лабиринты»	14.04.202 5 г.		всероссий ский	1 место
			ОМО «Реализация федеральной образовател ьной программы дошкольног о образования »	11.04.202 5	участие	окружной	
			Семинар « Внедрение федеральной образовател ьной программы дошкольног о образования »	16.10.202 4	участие	муниципа льный	
			Семинар « Внедрение федеральной образовател ьной	23.01.202 5г.	участие	муниципа льный	

			программы дошкольного образования»				
			Семинар « Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24.04.2025г.	участие	муниципальный	
	Осколкова В.А.	Музыкальный руководитель	ОМО «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.04.2025г	«Традиции, ритуалы, воспитательные события, как форма реализации программы воспитания в дошкольном учреждении».	окружной	Выступление
			МИП «Педагогическая деятельность в условиях событийной модели воспитательной работы ДОУ»	10.02.2025г. Участие во всех заседаниях (3 раза)	Воспитательное событие «День варежек и рукавиц»	Муниципальный	Выступление
			РМО «Музыкальное и физическое развитие дошкольников»	14.11.2024	участие	Муниципальный	
			Семинар « Внедрение федеральной	24.04.2025г.	участие	муниципальный	

			образовательной программы дошкольного образования»				
			Конкурс поделок из природного материала и овощей «Краски осени»	Сентябрь 2024		Муниципальный	призер
			Музыкальная гостиная «Мелодии осени» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»	03.11.2024		МКУК Верхнекамский исторический музей	Благодарственное письмо
			Конкурс «Простая наука услышать друг друга»	16.12.2024г.		окружной	участие
			Конкурс «Грач – птица 2025 года»	17.03.2025г	Участие в викторине	региональный	призёр
			Выставка-конкурс плакатов «открытка для главного волшебника»	Ноябрь 2024		Муниципальный	участие
			Вебинар «Музыкальные игры для дошкольников»	24.11.2024г.		всероссийский	участие
			Выставка-конкурс	Май 2025г		Муниципальный	победитель

			«Зеркало природы»				
	Долгорукова Е.А.	Воспитатель	Семинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	16.10.2024	Выступление «Воспитательное событие «Семьёй дорожить – счастливым быть»	муниципальный	Выступление
			Семинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24.04.2025г.	Мастер-класс «Многофункциональный предмет для игр»	муниципальный	Мастер-класс
			ОМО «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.04.2025	участие	окружной	
			Конкурс «Простая наука услышать друг друга»	16.12.2024г.		окружной	участие
			Конкурс «Грач – птица 2025 года»	17.03.2025г	Участие в викторине	региональный	Участие
			Конкурс поделок из природного материала и овощей «Краски	Сентябрь 2024		Муниципальный	призер

			осени»				
			Конкурс «Калейдоско п педагогичес ких идей»	Апрель 2025		Муницип альный	участие
5	Кремер Л.П.	воспитат ель	Семинар « Внедрение федеральной образователь ной программы дошкольног о образования »	24.04.202 5г.	участие	муниципа льный	
			ОМО «Реализация федеральной образователь ной программы дошкольног о образования »	11.04.202 5	участие	окружной	
			Семинар «Адаптация образователь ных технологий с учетом возрастных особенности й обучающихс я»	03.03.202 5г.			участие
			Конкурс поделок из природного материала и овощей «Краски осени»	Сентябрь 2024		Муницип альный	победите ль
			Педагогичес кий конкурс	26.12.202 4г.		Всеросси йский	участник

			«Предметно-методическая олимпиада» работников образовательных организаций по направлению «педагогика и психология дошкольного образования»				
			Выставка-конкурс плакатов «открытка для главного волшебника»	Ноябрь 2024		Муниципальный	участие
			Выставка-конкурс швейных и вязаных изделий	Май 2025г		Муниципальный	?
6.	Кастрикина В.А.	воспитатель	ОМО «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.04.2025	участие	окружной	
			Семинар «Внедрение федеральной образовательной программы	24.04.2025г.	участие	муниципальный	

			дошкольного образования»				
			Конкурс «Грач – птица 2025 года»	17.03.2025г	Участие в викторине	региональный	Участие
			Конкурс поделок из природного материала и овощей «Краски осени»	Сентябрь 2024		Муниципальный	призер
			Конкурс Конструирование «Весёлые Блоки Дьенеша»	05.02.2025г.		Международный	победитель
7.	Мирошина Е.А	Воспитатель	МИП «Педагогическая деятельность в условиях событийной модели воспитательной работы ДОУ»	10.02.2025г. Участие во всех заседаниях (3 раза)	Воспитательное событие «День варежек и рукавиц»	Муниципальный	Выступление
			ОМО «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.04.2025	участие	окружной	
			Семинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24.04.2025г.	участие	муниципальный	

			ьной программы дошкольного образования»				
			Конкурс «Грач – птица 2025 года»	17.03.2025г	Участие в викторине	региональный	Участие
			Конкурс поделок из природного материала и овощей «Краски осени»	Сентябрь 2024		Муниципальный	призер
			«Лучшее оформление рабочего пространства -2025»	14.03.2025		Всероссийский	победитель
			Выставка – конкурс «Зеркало природы»	Май 2025г.		Муниципальный	?
8	Осколкова И.В.	Воспитатель	ОМО «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.04.2025	участие	окружной	
			Семинар « Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24.04.2025г.	участие	муниципальный	

			Конкурс «Зелёный огонёк» Видеозаняти е	Апрель 2024		муниципа льный	победите ль
			Конкурс «Калейдоско п педагогичес ких идей»	Апрель 2024		муниципа льный	призёр
			Конкурс «Зелёный огонёк» Видеозаняти е	Апрель 2024		Региональ ный	призёр
9	Попова А.С.	воспитат ель	ОМО «Реализация федеральной образовател ьной программы дошкольног о образования »	11.04.202 5	участие	окружной	
			Семинар « Внедрение федеральной образовател ьной программы дошкольног о образования »	24.04.202 5г.	НОД во 2 младшей группе « Круг, квадрат, треугольник. Большой, маленький»	муниципа льный	Показ НОД
			Семинар « Внедрение федеральной образовател ьной программы дошкольног о образования »	16.10.202 4	участие	муниципа льный	
			Конкурс	Сентябрь		муниципа	призер

		поделок из природного материала и овощей «Краски осени»	2024		льный	
		Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	2025г.		всероссийский	победитель
		Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области – 2025» «Номинация «Воспитатель года»	06.03.2025		муниципальный	Диплом Победителя приказа № 62 от 06.03.2025г.

10.9.Сотрудники ДОУ, награжденные почетными грамотами

	Грамота образования Верхнекамского округа	Главы района, администрации	Думы Верхнекамского муницип. округа	Грамота министерства Кировской области	Грамота министерства РФ	Прочие
Сысолятина Н.В.	2018 приказ №	Постановление _____ 2021		2023, приказ №		
Окулова Н.Н.	приказ управления образования №135 от 21.06.2017г.	Постановление главы Верхнекамского района от 19.09.2011 № 63	Решение от 18.11.2024 № 22/110	Приказ департамента образования Кировской области от 16.07.2014	2020г приказ Минпросвещения России от 14 февраля 2020г.№19/н	Нагрудный знак «Педагогическая слава Кировской области»

				г.№ 6-17		пост., 2024г.
Осколко ва В.А.	Приказ управления образования №155 от 29.07.2022г .	Постановле ние главы Верхнекамс кого муниципаль ного округа от 26.06.2023г. №21				
Мироши на Е.А	Приказ управления образования №137 от 26.06.2023г .					
Кастрики на В.А	Приказ управления образования №137 от 26.06.2023г .					
Осколко ва И.В.						
Попова А.С.	План 2025					
Долгору кова Е.А.	План 2025					
Кремер Л.П.	План 2027					
Брыкина Г.И.		+, 2024г.		+		
Кудрина Т.В.	+, 2024г.					
Хлобыст ова Н.С.		+, 2024г.				
Пупыше ва С.Н.	+, 2024г.					

10.7 Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

№ п/п	Ф.И.О. педагога, вовлечённых в экспертную деятельность (педагог является членом жюри, членом экспертной команды, рецензентом)	Должность, предмет	Название конкурса, олимпиады, соревнования, написание рецензии на методические материалы, пособия, опыт педагогической работы и др.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)
1	Окулова Н.Н.	Старший воспитатель	Член жюри	Муниципальный конкурс «Туристыта»
4	Кастрикина В.А.	Воспитатель	Член жюри	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп идей»

Вывод: Кадровый состав достаточно полно соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах и открытых мероприятиях, в работе экспериментальных площадок, в конкурсах педагогического мастерства.

Предложения: Рекомендовать педагогам пройти курсы по темам самообразования. Принимать участие в очных конкурсах педагогического мастерства.

11.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В 2024-20245уч.г. были приобретены игрушки и дидактические игры на сумму _____, закуплены шкафы для методических материалов.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, медиатека, видеотека и т.д.) ДОУ имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу в социальных сетях. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Оно способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Не смотря на это, требуется периодическое пополнение и обновление методического материала.

Предложения: продолжить пополнение методической базы детской литературой

12. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г.Кирс, ул.Кирова, 3	Состояние удовлетворительно	В здании имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный за территорией.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительно	В детском саду 3 групповых комнаты, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход и выход с улицы, и из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, рабочими столами и стульями для

		взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	В музыкальном зале имеются синтезатор, телевизор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительно	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительно	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние хорошее	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДООУ оборудовано 3 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДООУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного

воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

13. Организация взаимодействия ДОО и семьи.

В течение 2024- 2025 учебного года взаимодействие с родителями строилось по трём направлениям:

- Изучение воспитательных возможностей семьи и детского сада;
- Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия;
- Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми;

Для реализации плана по этим трём направлениям проводились различные формы работы с родителями воспитанников детского сада:

- Общие и групповые родительские собрания;
- Встречи с администрацией ДОО и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО в вечерний отрезок времени;
- Оформление наглядно – информационных стендов для родителей;
- Участие родителей в выставках совместного детско – родительского творчества;
- Анкетирование;
- Консультирование.
- Социологические опросы

В 2024 -25 уч.г. родителям оказывалась адресная педагогическая помощь воспитателями, логопедом. Изменился формат проведения родительских собраний, когда родители являются не только слушателями, а непосредственными участниками. Проведены собрания: «Секреты гармоничного воспитания» в форме решения кейсов, квест- игра «Один день в детском саду», мастер – класс «Бусография», мастер- класс «Волшебные блоки Дьенеша». К просветительской работе подключились родители воспитанников. Мама воспитанника, которая работает детским зубным врачом провела предварительное обследование полости рта детей, а затем выступила на собрании перед родителями, рассказав о том, как надо ухаживать и беречь зубы у детей раннего возраста, дала индивидуальные рекомендации.

Предложения. Продолжить работу по привлечению родителей к просветительской деятельности. Педагогическому коллективу изучить и включить в работу программу просвещения родителей.

13.1. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом за 2024 год. (проведен с 18.12.2023 по 25.12.2023г.)

Удовлетворенность родителей работой МКДОУ №1 «Малыш» г. Кирс - 93,75%

Количество розданных анкет: 34

Количество заполненных анкет: 30

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Вы получаете информацию о а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка б) режиме работы дошкольного учреждения праздниках, нерабочих днях в) питании (меню).	100%	-	-
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.).	90%	10%	0%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	100%	-	-
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	76%	17%	7%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	100%	-	-
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%	-	-
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 р./год).	93%	7%	-
8	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	90%	3%	7%
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100%	-	-
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	100%	-	-

11	Рекомендуют ли вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей вашего ребенка	70%	30%	-
Результат удовлетворенности составил		92,7%	6%	1,3%

Результаты анкетирования были представлены на педагогическом совете ДОО (Протокол № 5 от 25.12. 2024г.)

13.2.Реализация плана взаимодействия с родителями за 2024-25 уч.год

месяц	План	Дата реализации плана	Продукт	ответственный
Сентябрь	- проведение анкетирования родителей по адаптационному периоду в младенческой группе	01.09 – 10.09	- Составлен социальный портрет групп	Заведующий, ст.воспит. воспитатели
	- оформление социального паспорта детей детского сада	1раз, при поступлении	- проведение опроса родителей по адаптационному периоду в младенческой группе	
	- Оформление информационного стенда для родителей « об отношении к детям».	С 10.09. по 17.09	- Оформлен информационный стенда для родителей « Берегите своих детей».	
	Акция «Внимание, дети»	До 06.09.	- проведены индивидуальные беседы	
	Мероприятия «Неделя БДД»	До 20 сентября	Оформление информационного стенда для родителей «Осторожно, водители - вы ведь тоже родители» Вывешены плакаты в раздевалках « Ремни безопасности – веский повод пристегнуться».	

	Диагностика		Заполнены родителями диагностические карты развития ребенка в 1 и 2 младшей группе	
	Выставка «Ходит осень по дорожкам»	25.09 30.10.	- Все группы	

Октябрь	Продолжение оформления выставки «Ходит осень по дорожкам»	25.09 -30.10.	Все группы	
	родительские собрания «Решение кейсов»	18.10	Проведено родительское собрание в группе «Кнопочки, «Гномики»»	
	Осенний праздник «Уж небо осенью дышало»	31.10	Проведены осенние праздники	
	Буклет «Здоровье в огороде или витамины в овощах и фруктах»	18.10	Розданы буклеты	
Ноябрь	видео – поздравление ко Дню Матери	17.11.	Видео – поздравление расположено на сайте ДОУ	
	Консультации «Правила здоровья « по профилактике гриппа	В течении месяца	Детям сделаны прививки – чел.	
	День памяти жертв ДТП - памятки	14.11.- 20.11	- родителям розданы памятки «просьба ангела». – на сайте выставлена памятная открытка	
	Родительское собрание в группе «Карапузики» «Детсадовский квест»	16.11.2023	Проведена консультация о профилактике детских заболеваний, мастер – класс «Бусография»	

Декабрь	-Работа по родительской задолженности	В течении месяца	-ведется работа по родительской задолженности	воспитатели групп
	Оформить информационный стенд для родителей «Памятка по ПДД в зимний период.»	06.12	Оформлен информационный стенд для родителей «Памятка по ПДД в зимний период. Осторожно , гололед»»	Инструктор по ФИЗО,
	- предложили сделать ёлочные игрушки на тему ПДД (знаки)	10.12.-15.12.	Оформлены ёлочки ЮИД	воспитатели групп ст. воспитатель
	Проведение новогодних утренников	25,26.12.	- видео отправлены во все групповые мессенджеры	Муз.руководитель
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей В.п. процессом»	19.12-23.12. 2023.	(Протокол № 5 от 25.12 2024г.)	
Январь	Стенгазета по ПДД «Безопасность на дороге»	21.01-29.01.	Оформили в групповых раздевалках стенгазеты по ПДД «Безопасность на дороге	Воспитатели групп
Февраль	Стенгазета «Поздравление папе»	14.02-22.02.	Оформлены стенгазеты в групповых «Гномиков» и «Кнопочек» «	Воспитатели групп
	Стенд по здоровью	01.02- 10.02.	оформлен стенд « Советы доктора Айболита « в группе «Карапузики».	
Март	Работа по ПДД	06.03	Оформлен информационный стенд для родителей «Осторожно, гололед. Правила движения весной».	Ст.воспит., воспитатели
	Поздравление мамам	4.03 гр «Гномики»	Проведен Праздник к 8 марта	
	Конкурс «Грач – птица 2025года»		Приняли участие 4 семьи	

Апрель	Праздник «Мама, улыбнись»	1.04.	Проведен Праздник в гр. «Кнопочки»	
	Конкурс «Зелёный огонёк».	До 15.04	Приняли участие 26 семей.	
	Родительское собрание Мастер – класс «Игры с блоками Дьенеша»	17.04.	Проведено родительское собрание в группе «Гномики», «Кнопочки», отчет по работе кружка Кастрикиной В.А.	
	Конкурс «Оружие Победы»	До 30.04.	Приняли участие 9 семей	
	Конкурс «Зеркало природы»	До 07.05.	Приняли участие 3 семьи	
Май	Диагностика	12.05 – 18.05	Заполнение карт развития	Ст. воспит, воспитатели
	Проводы детей в другой детский сад	23.05	Выпускной утренник.	
	Родительское собрание «От родителя к родителю»	16.05.	В проведении собрания выступила мама воспитанника ДОУ, профессия которой детский врач.	
лето	Родительское собрание	03.07.2024	Родительское собрание для будущих воспитанников «Адаптация к детскому саду»	Заведующий, воспитатели групп

Вывод: В 2024 -25 уч.г. родителям оказывалась адресная педагогическая помощь воспитателями, логопедом. Изменился формат проведения родительских собраний, когда родители являются не только слушателями, а непосредственными участниками. Проведены собрания: «Секреты гармоничного воспитания» в форме решения кейсов, квест- игра «Один день в детском саду», мастер – класс «Бусография», мастер- класс «Волшебные блоки Дьенеша». К просветительской работе подключись родители воспитанников. Мама воспитанника, которая работает детским зубным врачом провела предварительное обследование полости рта детей, а затем выступила на собрании перед родителями, рассказав о том, как надо ухаживать и беречь зубы у детей раннего возраста, дала индивидуальные рекомендации.

Предложения: Продолжить работу по привлечению родителей к просветительской деятельности. Педагогическому коллективу изучить и включить в работу программу просвещения родителей.

14. Сотрудничество ДООУ с другими организациями города, района:

Одной из составных частей деятельности детского сада является сотрудничество с другими социальными институтами. Среди них также остаются учреждения образования и культуры города Кирс: детская поликлиника, музей, библиотека, ОГИБДД и др. Детский сад укрепляет внешние связи с кругом учреждений на основе единого планирования в решении воспитательно-образовательных задач. На протяжении ряда лет ДООУ взаимодействует на основании договоров и перспективных планов с учреждениями: КДН и ЗП, ОГИБДД.

№	Название организации	Формы сотрудничества
1.	Поликлиника	- Прививки - Обследование детей, проведение антропометрии
2.	ИМЦ	ОМО «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» Выступление «Тимбилдинг, как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общих целей», 23.09.2024 ОМО по теме «Реализация системы наставничества внутри образовательной организации» Выступление «Наставничество как основа профессионального развития педагогов образовательных учреждений», 20.09.2024г ОМО Восточного образовательного округа «Традиции, ритуалы, воспитательные события, как форма реализации программы воспитания в дошкольном учреждении». 11.04.2025г МИП «Педагогическая деятельность в условиях событийной модели воспитательной работы ДООУ» Воспитательное событие «День варежек и рукавиц», 10.02.2025г Семинар « Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» НОД во 2 младшей группе « Круг, квадрат, треугольник. Большой, маленький» 24.04.2025г. РМО работников дошкольного образования представление опыта работы по теме «Воспитательное событие «Семьей дорожить»

		счастливым быть». – октябрь 2024г. Семинар « Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования Мастер-класс «Многофункциональный предмет для игр» 24.04.2025г. Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кировской области – 2025» «Номинация «Воспитатель года» Фестиваль – конкурс зимних фигур «Феерия снега, таланта и мастерства!»
3.	ГИБДД ОМВД	- Участие в акциях: «Ребенок – главный пассажир», «Неделя БДД», День памяти жертв ДТП, «Засветись», «Внимание, дети», конкурсах «Зелёный огонёк»
4.	МКУК «РКО «Досуг»	Выставка-конкурс плакатов «Открытка для главного волшебника», Конкурс поделок из природного материала и овощей «Краски осени», Фестиваль художественной самодеятельности «Равнение на победу» Помощь в оформлении фойе плакатами к празднику «День России»
5	КДН Верхнекамского муниципального округа	Развитие института семьи и, работа с семьями группы риска
6	Администрация Верхнекамского муниципального округа	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений, организаций и домовладений».
7	Верхнекамский исторический музей	Помощь в организации выставки «Какие бывают календари» (предоставление экспонатов)

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы ОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: достаточно высокую активность педагогов в самообразовании, обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. К слабым сторонам относятся: слабая оснащенность методического кабинета наглядными пособиями (игрушки, плакаты) и групповых помещений техническими средствами

II. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ В 2025-26 УЧЕБНОМ ГОДУ

Исходя из анализа работы ДООУ за прошедший учебный год, на 2025-2026 учебный год сформулированы цель и поставлены следующие задачи:

Цель: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение всестороннего развития и воспитания.

Задачи:

1. Формирование двигательных навыков дошкольников посредством подвижных игр. Приобщение детей раннего возраста к общечеловеческим ценностям, используя нетрадиционные формы работы.

2. Формирование речевого развития у детей раннего возраста посредством сказок, с использованием традиционных и современных образовательных технологий».

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ в условиях реализации ФГОС и введения ФОП дошкольного образования

2. Содействие развитию ДООУ достижению качественного образования дошкольников изменению профессиональной позиции педагога.

3.1. Системное внедрение использование современных образовательных технологий деятельностного обучения.

3.2. Организация участия в профессиональных конкурсах.

3.3. Включение педагогов в инновационную деятельность.

3.4. Диссеминация инновационного педагогического опыта.

3.5. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными и культурными учреждениями.

3. С целью обеспечения качественного образования направить работу ДООУ на создание условий для всестороннего развития дошкольников, учитывая их индивидуальные потребности и возможности.

4. Обеспечить внедрение современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями (законными представителями), как активными участниками образовательных отношений