

**Дорожная карта реализации целевой модели наставничества
2023 – 2024 учебные года**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района, Кировской области (МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества. Создание организационных условий для осуществления программы наставничества (назначить куратора, членов творческой группы). Обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Август - сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества		1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКДОУ №1 «Малыш» г.Кирс 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества. 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества.	август	заведующий

2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Информирование педагогов о возможностях и целях программы. Организовать сбор данных о наставляемых (проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества) в том числе- сбор запросов наставляемых.	Август - Сентябрь	Куратор, члены творческой группы
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Август - Сентябрь	Куратор, члены творческой группы
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	август	Куратор, члены творческой группы
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Поиск экспертов для проведения обучения наставников. 2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 3. Утвердить программы и графики обучения наставников. 4. Организовать обучение наставников.		Куратор, члены творческой группы
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет		Заведующий, Куратор, Члены творческой группы

			предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.		
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.		Заведующий , Куратор, Члены творческой группы
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи	Сентябрь - май	Куратор, члены творческой группы
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на участников программы.	май	Куратор