

**Циклограмма планирования образовательной деятельности в группе раннего возраста соответствии с ФГОС ДО**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>I половина дня</b>	-рассматривание картинок, иллюстраций; -слушание и повторение песенок, потешек; -пальчиковые игры; -словесные игры; -игры с предметами и сюжетными игрушками; -игры-загадки; -игры-драматизации	-рассматривание предметов, игрушек; -игры со строительным материалом; -инд. работа по развитию речи; -игровые упражнения; -дидактические игры; -малоподвижные игры; -наблюдения	-дидактические игры природоведческого содержания; -инд. работа по сенсорному развитию; -игры на развитие моторики; -сюжетно-ролевые игры; -инд. работа по развитию речи; -музыкальные игры	рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства; наблюдение за трудом взрослых; -инд. работа по развитию речи; -игры со строительным материалом; -чтение худ. литературы	экспериментирование с красками, глиной, пластилином, тестом; -музыкальные игры; -настольные игры с картинками, мозаикой, кубиками; -игры с разными видами конструктора; -инд. работа по развитию речи.
<b>Культурно – гигиенические навыки</b>					
<b>прогулка</b>	-наблюдение за транспортом; - инд. работа по развитию движений; -трудовые поручения; -игры с песком, снегом; -подвижные игры с ходьбой и бегом	-наблюдения за животными; -трудовые поручения; -инд. работа по развитию движений; -игры с выносным материалом; -подвижные игры с лазанием	-рассматривание одежды людей по сезону; -наблюдения за погодой; -инд. работа по развитию речи; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с бросанием и ловлей	-наблюдение за птицами; -ситуативный разговор о предметах ближайшего окружения; -игры детей с песком, снегом; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с прыжками	-наблюдения за явлениями природы; -трудовые поручения; -рассматривание деревьев и кустарников; -инд. работа по развитию речи; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры на ориентировку в пространстве
<b>Гимнастика пробуждения</b>					
<b>2 половина дня</b>	-сюжетно-ролевые игры; -чтение худ. литературы; -игровые тренировки; -инд. работа по изобразительности; -хороводные игры	-сюжетно-ролевые игры; -познавательно-исследовательская деятельность: игры с песком, водой; -развивающие игры; -разучивание и повторение стихотворений	-театрализованная деятельность (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.); -слушание песен, музыкальных произведений; -хороводные игры;	-сюжетно-ролевые игры; -познавательно-исследовательская деятельность: игры в сухом бассейне, сухом аквариуме; -инд. работа по изобразительности; -режиссерские игры, обыгрывание построек в режиссерских играх	-развлечения, досуги; -сюжетно-ролевые игры; -восприятие художественной литературы и малых фольклорных форм; -эподы; -разыгрывание игровых ситуаций; -дидактические игры.